Івано-Франківський обласний інститут

післядипломної педагогічної освіти

Інформаційний бюлетень нових надходжень № 3

*Бібліографічний покажчик з анотаціями*

(Липень, серпень, вересень)

2021

Бібліотека

**Методична література**

373.3.091-028.22(072)
**1. Гущина Н. Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник** / Н. Гущина .- К. : Видавничий дім "Освіта" , 2020 .- 112 с. .- 978-966-963-202-3 : 25 грн 11 к [71573, 71574, 71575, 71576,71577, 71578]
    *У посібнику стисло й доступно схарактеризовано сучасне навчально-методичне забезпечення, яке допоможе вчителю оволодіти теоретичними основами інновацій Нової української школи та сучасних методик навчання певних предметів у 3-4 класах з урахуванням особливостей другого циклу початкової освіти. Подані матеріали ідеї та рекомендації для їх використання допоможуть подолати ключові виклики в організації дистанційного навчання. Матеріали посібника об'єднано в сім маршрутів: Мотиваційний, Безпека в інтернеті, Онлайн-навчання для вчителів, цифрові ресурси, які надихають, цифрові навчальні матеріали, навчальні додатки для дітей, особливості використання ІКТ в 3-4 класах.01.04.2021*

373.3016:811.111(072)
**2. Карпюк К. Нова українська школа: методика навчання англійської мови у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу** / К. Карпюк .- Тернопіль : Асон , 2020 .- 144 с. : іл .- 978-966-308-800-6 : 24 грн 92 к [71607,71608,71609, 71610, 71611, 71612, 71613]
    *Навчально-методичний посібник знайомить із зарубіжним досвідом та сучасними досягненнями в сфері методики навчання англійської мови 8-10-річних учнів, а також окреслює шляхи впровадження сучасних методичних розробок в українську шкільну практику. У посібнику описано методи, організаційні форми та інноваційні підходи, підкріплені практичним матеріалом, рекомендаціями щодо їхнього впровадження, а також зразками завдань для учнів. Видання спрямоване на впровадження концепції Нової української школи в освітній процес на етапі другої ланки початкової школи (3-4 класи) та професійне зростання вчителів англійської мови. 01.04.2021*

373.3.016:811.111(072)
**3.Карпюк О.Д. Нова українська школа: методика навчання англійської мови у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу** / О.Д. Карпюк .- Тернопіль : Астон , 2020 .- 160 с. : іл. .- 978-966-308-802-0 : 25 грн 56 к [71600, 71601, 71602, 71603, 71604, 71605, 71606]
    *Навчально-методичний посібник призначений для вчителів англійської мови, які працюють у першій ланці початкової школи - 1-2 класи. Основне його завдання - це підтримка учителя в рамках реформування загальної середньої освіти Нової української школи, що передбачає підвищення кваліфікації. Посібник висвітлює теоретичні і практичні основи з дітьми 6-7 років, особливості засвоєння іноземної мови з огляду на рівень психофізіологічного розвитку, знайомить із всесвітньо відомими концепціями психології дитячого розвитку та методики навчання англійської мови як іноземної. Видання також містить цікаві ідеї та практичний матеріал для використання у навчальному закладі. 01.04.2021*

373.3.015.3(072)
**4. Котик Т. Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи** : Навчально-методичний посібник / Т. Котик .- Тернопіль : Астон , 2020 .- 192 с. .- 978-966-308-758-0 : 27 грн 93 к [71565, 71566, 71567, 71568, 71569,71570,71571]
    *Ця книга-методика адресована вчителям-практикам, які наполегливо займаються самоосвітою й прагнуть удосконалення професійної майстерності. Вона містить апробовані методики розвитку в молодших школярів емоційного інтелекту, що грунтується на міцних психолого-педагогічних засадах та містять традиційні й нетрадиційні форми організації роботи на уроках і в позаурочний час, методи та прийоми для формування уявлення про емоції й почуття, упевненості на позитивного самооцінювання, готовності до співпраці з іншими, навчання адекватного вираження почуттів та способів саморегуляції, виходу із складних ситуацій та зняття емоційної напруги. Крім того, у посібнику висвітлено техніки убезпечення вчителів від емоційного вигорання. 01.04.2021*

373.3.016:7(072)
**5. Масол Л. Навчально-методичний посібник "Нова українська школа": методика навчання інтегрованого курсу "Мистецтво" у 3-4-х класах на засадах компетентнісного підходу** / Л. Масол .- К. : Генеза , 2020 .- 160 с.: іл. .- 978-966-11-1157-7 : 26 грн 78 к [71627, 71628, 71629, 71630, 71631, 71632, 71633]
    *Запропонований методичний посібник має на меті допомогти вчителям опанувати теорію інтеграції, яка є методологічним і дидактичним фундаментом методики викладання інтегрованого курсу "Мистецтво" в закладах початкової освіти, а також ознайомитися з інноваційними освітніми технологіями. Для вчителів початкової школи, студентів педагогічних навчальних закладів. 01.04.2021*

373.3.016:502/504(072)
**6. Навчально-методичний посібник "Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : для педагогічних працівників** .- К. : Генеза , 2020 .- 240 с. .- 978-966-11-1153-9 : 38 грн [71614, 71615, 71616, 71617, 71618, 71619]
    *Основною метою посібника є формування відповідних методичних компетенцій учителів-практиків та майбутніх учителів початкової школи щодо викладання інтегрованого курсу. Ураховуючи вікові та фізіологічні особливості дітей "цифрового " покоління, запропоновано методику вивчення програмових питань інтегрованого курсу "Я досліджую світ". Для вчителів початкової школи, які реалізують освітній інтегрований курс "Я досліджую світ, студентів та зацікавлених. 01.04.2021*

373.3064.1(072)
**7. Нова українська школа: організація взаємодії з батьками учнів початкової школи : Навчально-методичний посібник** / Т. Бобко, О. Банах, А. Вознюбк, Г. Коломоєць, Л. Кудрик, О. Мельник .- К. : Видавничий дім "Освіта" , 2020 .- 208 с. .- 978-966-983-204-7 : 29 грн 69 к [71579, 71580, 71581, 71582, 71583,71584,71585]
    *У навчально-методичному посібнику розглядається питання педагогіки партнерства: сутність і специфіка, особливості успішної організації партнерства навчального закладу і сім'ї та основні моделі їх взаємодії з школою. Подано також розділи, які показують партнерство в дії, напрями змін в управлінській діяльності. Приділяється увага і просвіті батьків: методи позитивного виховання і налагодження ефективного співробітництва з дітьми. 01.04.2021*

373.3.016: 028.6(072)
**8. Нова українська школа: розвиток читацької компетентності в учнів початкової школи в системі інтегрованого навчання : навчально-методичний посібник** / І.П. Старагіна, В.М. Терещенко, А.О. Панченков .- Харків : Соняшник , 2020 .- 176 с. : іл. .- 978-617-7673-51-3 : 22 грн 64 к [71593, 71594, 71595, 71596, 71597, 71598, 71599]
    *Навчально-методичний посібник комплексно висвітлює питання формування читацької компетентності учнів початкової школи в умовах інтегрованого навчання, під час якого читання учнів значно розширюється за тематикою й різновидами текстів. Автори обговорюють низку теоретичних питань (зміст понять " читацька компетентність", "читацька грамотність", "Читання з розумінням", модель компетентного читача відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, учнівський навчальний поступ в оволодінні читацькою компетентністю), а також пропонують приклади практичних вправ, які допоможуть учителеві системно підтримувати учнів у їхньому становленні як компетентних читачів. 01.04.2021*

373.3.015.3(477)(072)
**10. Пометун О. Нова українська школа: розвиток критичного мислення в учнів початкової школи : Навчально-методичний посібник** / О. Пометун .- К. : Видавничий дім "Освіта" , 2020 .- 192 с. .- 978-966-983-203-0 : 28 грн 84 к [71558, 71559, 71560, 71561, 71562, 71563, 71564]
    *Що треба знати для навчання критичного мислення, які є методи навчання критичного мислення, як навчити цьому на уроці у початковій школі, приклади уроків з розвитку критичного мислення засобами різних предметів - про це все читач дізнається, прочитавши даний посібник. Також тут подано багато прикладів уроків з української мови, математики, Літературного читання, англійської мови та інших дисциплін у 1- 4 класа. 01.04.2021*

373.3016:51(072)
**11.Скворцова С., Онопрієнко О. Нова українська школа. Методика навчання математики у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтерактивного і компетентнісного підходів** / С., Скворцова .- Харків : Ранок , 2020 .- 320 с. .- 978-617-09-6795-4 : 33 грн 17 к [71620,71621, 71622, 71623, 71624, 71625, 71626]
    *У посібнику подано методику навчання учнів 3 і 4 класів основних питань курсу математики: арифметичних дій додавання і віднімання багатоцифрових чисел; табличного й позатабличного множення і ділення; навчання розв'язування простих і складених задач; вивчення величин та їх одиниць; алгебраїчної та геометричної пропедевтики. У посібнику реалізовано науково-методичні напрацювання авторів, ураховано сучасні дослідження про психофізіологічні особливості дітей цифрового покоління. Призначено для вчителів початкових класів ЗЗСО. 01.04.2021*

373.3.091.26(072)
**12. Фідкевич О., Богданець-Білоскаленко Н. Навчально-методичний посібник "Нова українська школа: теорія і практика формувального оцінювання у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти" : для педагогічних працівників** / О., Фідкевич .- К. : Генеза , 2020 .- 96 с. .- 978-966-11-1151-5 : 19 грн 01 к. [71586, 71587, 71588, 71589, 71590, 71591, 71592]
    *Запропонований навчально-методичний посібник покликаний допомогти вчителям опанувати теорію і практику формувального оцінювання, розкрити його роль у навчанні учнів 3-4 класів в умовах Нової української школи. Для вчителів початкової школи. 01.04.2021*

373.3.014.3(477)(072)
**13.Цибмалару А. Д. Нова українська школа : освітній простір учня початкової школи : Навчально-методичний посібник** / А. Цибмалару .- К. : Видавничий дім "Освіта" , 2020 .- 160 с. .- 978-966-983-201-6 : 27 грн 33 к [71544, 71545, 71546, 71547, 71548, 71549, 71550]
    *Сутність, структура, логіка створення освітнього простору. Дидактичний конструктор моделювання освітнього простору, дидактичні моделі як ресурс модернізації , базова модель, варіативні моделі. Також подано матеріали про освітній простір у навчально-виховному комплексі "Дошкільний навчальний заклад, у спеціалізованій школі, школі з різновіковим складом учнів у класах або малою кількістю учнів та ін. 01.04.2021*

**Інклюзивна освіта. Дефектологія**

376-056.262(072)
**1. Костенко Т. Учні початкових класів із порушенням зору: навчання та розвиток : навчально-методичний посібник** / Т. Костенко .- Харків : Ранок , 2020 .- 128 с. .- 978-617-09-6786-2 : 26 грн 04 к [71637,716338]
    *Даний посібник присвячений проблемам навчання дітей із порушеннями зору в початковій школі. Зацікавлений читач знайде тут детальний опис психофізіологічних особливостей дітей цього віку і труднощів, з якими стикаються педагоги і вихователі під час навчання такої групи дітей. Визначаються пріоритетні напрями діяльності у цій сфері. Посібник містить корисну інформацію про дистанційне навчання в початковій школі, про новітні методики роботи з дітьми із порушенням зору, комплекси вправ та перелік сучасних тифлоприкладів, що довели свою ефективність. Також автор знайомить читача із практичним досвідом упровадження новітніх проєктів в освітній процес. Видання адресоване педагогам та асистентам учителів початкової школи, які працюють із дітьми з порушенням зору, студентам, батькам. 01.04.2021*

373.3.043.2-056.2/4(477)
**2. Миронова С. Нова українська школа : особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах : навчально-методичний посібник** / С. Миронова .- Тернопіль : Астон , 2020 .- 176 с. .- 978-966-308-801-3 : 26 грн 97 к [71551,71552,71553,71554,71555, 71556,71557]
    *Посібник розкриває підходи Нової української школи до організації освітнього процесу в інклюзивних класах. У посібнику висвітлено теоретичні засади інклюзивного навчання як складової Нової української школи; практичні аспекти психолого-педагогічного аспекту супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі; питання змістового та методичного забезпеченні інклюзивного навчання в початковій школі. Навчально-методичний посібник адресований слухачам курсів підвищення кваліфікації, педагогам і психологам інклюзивних закладів. 01.04.2021*

376-056.3(072)
**3. Недозим І.В. Учні початкових класів із розладами аутистичного спектра : навчання та розвиток : навчально-методичний посібник** / І.В. Недозим .- Харків : Ранок , 2020 .- 96 с. .- 978-617-09-6789-3 : 20 грн 03 к [71645, 71646]
    *Навчально-методичний посібник висвітлює сучасний погляд на питання і навчання розвитку дітей з аутизмом згідно з міжнародними стандартами та науковими методами, що вже довели свою ефективність. Рекомендації та запропоновані методики можуть стати цінним орієнтиром для педагогів і науковців у процесі розбудови відповідного сучасного освітнього середовища, а також стануть у пригоді студентам. 01.04.2021*

376-056.264(072)
**4. Рібцун Ю. Учні початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення: навчання та розвиток : навчально-методичний посібник** / Ю. Рібцун .- Львів : Світ , 2020 .- 264 с.: іл. .- 978-966-914-296-2 : 41 грн 15 к [71643, 71644]
    *У навчально-методичному посібнику проаналізовано наявні труднощі в навчанні молодших школярів із тяжким порушенням мовлення, запропоновано можливі шляхи реалізації їхніх мовленнєвих потреб, розкрито актуальні питання організації та практичної організації освітнього процесу в початковій школі, надано науково-методичні рекомендації з висвітлення сутності корекційно-розвивальної роботи, її основних напрямів, принципів побудови відповідних програм для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, репрезентовано сучасні стратегії підтримки молодших школярів. Видання стане у пригоді педагогам закладів загальної середньої освіти ( учителям молодших класів, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, практичним психологам, працівникам інклюзивно-ресурсних центрів) і батькам дітей з особливими освітніми потребами. 01.04.2021*

376(072)
**5. Учні початкових класів із особливими освітніми проблемами: навчання та супровід : навчально-методичний посібник** / Л.І. Прохоренко, О.О. бабяк, В.В. Засенко, Н.А. Ярмола .- Харків : Ранок , 2020 .- 160 с. .- 987-617-09-6785-5 : 27 грн 24 к [71634, 71635, 71636]
    *У навчально-методичному посібнику представлено матеріали щодо сучасних форм навчання дітей з особливими освітніми потребами у початковій школі, зокрема в інклюзивних закладах освіти; наведено авторські підходи до вирішення проблем розвитку і соціалізації таких дітей, окреслено теоретико-методологічні засади та запропоновано психолого-педагогічні моделі допомого особливим дітям у процесі їх навчання. Практичні завдання, що їх містить посібник, спрямовані на оволодіння учнями необхідними вміннями й навичками і стануть у пригоді вчителям під час визначення змісту й умов проведення корекційно-розвивальної роботи, за добору спеціальних методів, способів і форм. Це сприятиме опануванню знань і соціальному розвитку дітей. Видання адресовано педагогам і психологам інклюзивних і спеціальних закладів освіти, працівникам інклюзивно-ресурсних центрів, батькам дітей з особливими потребами, студентам. 01.04.2021*

376-056.263(072)
**6. Учні початкових класів із порушенням слуху : навчання та розвиток : навчально-методичний посібник** / С.В. Кульбіда, С.В. Литовченко, В.В. Жук, В.В. Литвинова .- Харків : Ранок , 2020 .- 144 с. .- 978-617-09-6787-9 : 28 грн 31 к [71639, 71640]
    *У посібнику висвітлюються сучасні стандарти супроводу дітей із порушенням слуху, розкриваються основні концептуальні підходи до оновлення змісту та методики навчання у контексті концепцїї НУШ. Методичні поради мають інноваційний характер та грунтуються на результатах сучасних наукових розробок та досліджень попередніх років. Посібник адресовано педагогам спеціальних та інклюзивних закладів освіти, спеціалістам інклюзивно-ресурсних центрів, слухачам курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, батькам. 01.04.2020*

376-056.36(072)
**7. Чеботарьова О., Гладченко І. Учні початкових класів із порушенням інтелектуального розвитку : навчання та розвиток : навчально-методичний посібник** / О., Чеботарьова .- Харків : Ранок , 2020 .- 128 с. .- 978-617-09-6788-6 : 23 грн 04 к [71642, 71642]
    *Даний посібник присвячений проблемам навчання дітей із порушенням інтелектуального розвитку в початковій школі. Зацікавлений читач знайде тут детальну психолого-педагогічну характеристику дітей цієї категорії і опис труднощів, з якими стикаються педагоги і вихователі. Визначаються пріоритетні напрями діяльності педагогів і способи вирішення проблем. Посібник містить корисну інформацію про особливі потреби молодших школярів, технології і методи роботи з дітьми із ПІР. Також автори знайомлять читача з дидактичними умовами формування особистості дитини в Новій українській школі, дають корисні поради. Видання адресоване педагогам та асистентам учителів початкової школи, які працюють із дітьми з порушенням інтелектуального розвитку, студентам, батькам. 01.04.2020*

**Нові підручники**

821(100)(082)(075.3)
**1. Антологія. Фантастика й реальність у шкільному курсі літератури : Для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / Уклад. : Т. Качак, О. Тебешевська .- К. : Видавничий центр "Академія" , 2020 .- 224 с. .-((Серія "Шкільна бібліотека")) .- 978-966-580-610-3 : 34 грн 29 к [6205,6206]
    *Літературна фантастика є реальністю людської мрії, а те, про що пишуть письменники-фантасти, часто стає реальністю життя. Дивовижне й чарівне, які малює уява, можна побачити в буднях і святах, у загадкових явищах і вчинках людей. Саме такі взаємозв'язки фантастики й реальності розкривають твори цієї антології, дібрані відповідно до навчальних програм у шкільному курсі літератури для учнів 7 класу (українською, зарубіжною, національних меншин)(, Вони покликані зробити захопливим і змістовним самостійне, позакласне читання і в такий спосіб доповнити зміст чинних підручників. А ще антологія знайомить із письменниками, спонукає поміркувати над прочитаним, дати волю своїй уяві й, можливо, відтворити її картини у власному творі. 01.04.2021*

821(100)(082)(075.3)
**2. Антологія: Пригоди й подорожі в шкільному курсі літератури : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / упоряд. : Н. Богданець-Білосуаленко, О. Фідкевич .- К. : Грамота , 2020 .- 192 с. : іл. .-(Серія ""Шкільна бібліотека") .- 978-966-349-844-7 : 35 грн 35 к [6207,7208]
    *Посібник адресований учням 7 класу і містить твори класиків української, зарубіжної та літератур національних меншин України. Матеріал видання спрямований на розвиток особистості учнів, формування ключових і предметної (філологічної) компетентностей. Основним методологічним принципом посібника є діяльнісно-компетентнісний підхід, який реалізовано через принципи діалогізму і текстоцентризму. Важливим завданням посібника є розвиток читацької компетентності учнів, що реалізується за допомогою системи запитань і завдань до тексту. 01.04.2020*

94(477)(075.3)
**3. Васильків і. та ін. Перший український король : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / і. Васильків . І. Васильків, І. Паршин, В. Островський .- Тернопіль : Астон , 2020 .- 160 с.: іл. .-(Серія ""Шкільна бібліотека") .- 978-966-308-799-3 : 32 грн 91 к [6211,6212]
    *Посібник містить додатковий пізнавальний матеріал до уроків історії в 7 класі. Він стане в пригоді тим, хто хоче дізнатися більше про життя та діяльність короля Данила, навчитися зіставляти різні види історичних джерел і трактування подій. Запропоновані тексти і завдання відповідають віковим особливостям учнів/учениць, заохочують до пошуку нової інформації, відповідей на свої запитання. 01.04.2021*

53(0760
**4. Годована Н., Кравець Т. Фізичні явища навколо нас : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / Н., Годована .- Харків : Ранок , 2020 .- 128 с.: іл. .-((Серія "Шкільна бібліотека")) .- 978-617-09-6797-8 : 28 грн 90 к [6223,6222]
    *Посібник у захопливій формі знайомить із фізичними явищами та законами. Пропоновані досліди обов’язково зацікавлять кожного, хто хоче пізнати світ навколо себе. Читайте, проводьте експерименти, спостерігайте, як працюють закони фізики в природі.01.04.2021*

33(075.3)
**5. Длугопольський О., Вірковська А. Економіка і я : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / О., Длугопольський .- Тернопіль : Астон , 2020 .- 144 с.: іл. .-((Серія "Шкільна бібліотека")) .- 978-966-308-770-2 : 30 грн 75 к [6224,6225]
    *Посібник містить теоретичні й прикладні матеріали, які розкривають сутність економічних явищ і процесів на різних рівнях економічних досліджень, узагальнюють проблемні аспекти розвитку економіки ХХІ століття.. Структура посібника допоможе реалізувати на заняттях компетентнісний і діяльнісний підходи до навчання, сприятиме результативності у вивченні курсу економіки за допомогою кейсів, проблемних ситуацій, практичних завдань. 01.04.2021*

59(075.3)
**6. Заморока А., Драгулян М. Тварини лікують : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / А., Заморока .- Харків : Творче об'єднання "Соняшник" , 2020 .- 224 с.: іл. .-((Серія "Шкільна бібліотека")) .- 978-617-7673-56-8 : 33 грн 90 к [6218,6219]
    *Як тварини допомагають у лікуванні й реабілітації після хворіб і травм? Що корисного для медицини можуть запропонувати плоскі хробаки, павуки чи жаби? Відповіді на ці та подібні запитання містяться в посібнику. А також у ньому багато цікавих досліджень - спостережень, експериментів, експедицій, що допоможуть краще зрозуміти особливості будови, поведінки та співіснування тварин у живій природі. І всі вони можуть бути реалізовані в побутових умовах і не потребують складного наукового обладнання. 01.04.2021*

821(100)(082)(075.3)
**7. Івасюк О. Сучасна художня література : посібник для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / О. Івасюк .- Чернівці : Букрек , 2020 .- 208 с.: іл. .-(Серія ""Шкільна бібліотека") .- 978-966-997-010-7 : 35 грн 99 к [6209,6210]
    *Пропонована хрестоматія із сучасної літератури містить твори, які неодмінно будуть цікавими та корисними для учнів 7 класів. Тут тексти авторів Української, зарубіжної та літератур національних спільнот із списку позакласного читання. Ці твори тут не просто так, вони допоможуть учням сформувати життєві принципи, обрати власний шлях, вчитися приймати правильні рішення та дотримуватися слова. У посібнику можна дізнатися не тільки письменників, але й перейти за посиланням і погортати їхні стрічки в соцмережах. Цей посібник - гарна нагода: за QR-кодами можна знайти посилання на відео, у якому сам автор розповість про себе та твір. Такі засоби подачі інформації роблять посібник оригінальним, інтерактивним та є функціонально доцільним в цьому виданні. Хрестоматія мотивуватиме учнів ще більше читати, пізнавати різноманіття ліиератур. 01.04.2021*

51(076)
**8. Математика навколо нас : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти** / Л. Бєлова, М. Корнієнко, Л. Полякова .- Харків : Ранок , 2020 .- 160 с.: іл. .-((Серія "Шкільна бібіліотека)) : 32 грн 71 к [6220,6221]
    *Видання покликане допомогти читачеві поглянути уважно навкруги, зрозуміти, що математика дійсно навколо нас. У посібнику запропоновано логічні задачі, математичні ігри й фокуси, подано необхідні теоретичні відомості, наведено цікаві факти з історії математики. Призначено для учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, учителів математики та інформатики. 01.04.2021*

366(075.3)
**9. Основи споживчих знань. Обираємо культуру здорового споживання : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / Л.Я. Криховець-Хом'як, О.В. Сампара, Л.І. Чарторинська, І.М. Миколів .- Тернопіль : Астон , 2020 .- 144 с.: іл. .-((Серія "Шкільна бібліотека")) .- 978-966-308-804-4 : 30 грн 50 к [6226,6227]
    *Головною рисою сучасної цивілізації є масове споживацтво, яке має згубні наслідки для здоров'я людини та збереження природи. У посібнику запропоновано шляхи, як зменшити його. У ньому викладено основи споживчих знань. Прочитавши посібник ви ознайомитесь із цікавими фактами про виникнення споживчих рухів, про вичерпність доступних на сьогодні ресурсів; зумієте зобразити портрет сучасного споживача; пізнаєте, які існують джереланеобхідної для споживача інформації; дізнаєтеся про "шкідливу" чистоту, про критерії вибору харчових продуктів; приєднаєтеся до культури zero waste; осилите правовий портфель споживача тощо. Для учнів 7 класу, вчителів курсу "Основи споживчих знань". 01.04.2021*

94(477)(075.3)
**10. Правління князів: походи й реформи : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / І.Д. Васильків, І.Л. Паршин, О.Я. Басюк, М.І. Костів, В.В. Островський .- Тернопіль : Астон , 2020 .- 160 с.: іл. .-(Серія ""Шкільна бібліотека") .- 978-966-308-768-9 : 31 грн 25 к [6213,6214]
    *Посібник містить додатковий пізнавальний матеріал до уроків історії в 7 класі. Стане в пригоді тим, хто хоче дізнатися більше про життя та діяльність князів Русі-України. Автори розглядають оригінальні та цікаві підходи до вивчення Середньовіччя. Запропоновані тексти, ілюстрації та завдання відповідають віковим особливостям учнів/учениць, сприятимуть формуванню історичної компетентності. Книга орієнтована на учнівство 7-х класів закладів загальної середньої освіти, а також усіх, хто цікавиться історією, прагне вміти зіставляти різні тлумачення історичних фактів та робити свої висновки. 01.04.2021*

94(477)(075.3)
**11. Секиринський Д. Величні собори України епохи середньовіччя : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / Д. Секиринський .- Тернопіль : Астон , 2020 .- 144 с.: іл. .-((Серія ""Шкільна бібілотека")) .- 978-966-308-780-1 : 30 грн 49 к [6215,6216]
    *З цікавих і захопливих нарисів учні дізнаються про архітектурні пам'ятки Руси-України періоду середніх віків та про відомих історичних осіб, з чиїм ім'ям пов'язана доля середньовічних храмів. Зміст посібника і вдало дібраний ілюстративний матеріал сприяють поглибленню знань з історії України, вихованню поваги і шани до традицій, культури й мистецтва нашого краю. Компетентнісні практично орієнтовані завданні активізують самостійну роботу, мотивують вивчати історію нашої держави. Текст посібника співвідноситься з темами чинної навчальної програми з історії та стане у пригоді здобувачам і здобувачкам загальної середньої освіти під час опанування відповідних тем. 01.04.2021*

821.161.2(082.2)(075.3)
**12. Сучасна література рідного краю : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 5-7 класів закладів загальної середньої освіти** / упоряд. Ю. Морщавка .- Харків : Творче об'єднання "Соняшник" , 2020 .- 336 с.: іл. .-((Серія "Шкільна бібліотека")) .- 978-617-7673-54-4 : 35 грн 98 к [6203,6204]
    *Посібник охоплює навчальний матеріал, передбачений навчальною програмою в шкільному курсі української літератури, для обов'язкового/самостійного/позакласного читання. Структура посібника має певну послідовність у розміщення художніх творів - від фольклору до літературних творів (епічних, ліричних) - для кожного регіону України. Анкета "Цікаві факти...", яку можна відкрити за допомогою QR-кодів, розміщених поруч із прізвищами письменників, розкриває цікаві факти з життя авторів, а компетентнісні запитання після кожного блоку творів допомагають учнівству поглибити свої знання сучасного літературного процесу в Україні. Посібник може використовуватись під час вивчення літератури, культури та фольклору України на уроках та в позаурочний час у закладах загальної середньої освіти. 01.04.2021*

7.01\*кл.7(075.3)
**13. Терещенко А. Мистецтво в нашому житті: діалог традицій і новаторства : посібник серії "Шкільна бібліотека" для 7 класу закладів загальної середньої освіти** / А. Терещенко .- К. : Генеза , 2020 .- 96 с.: іл. .-(Серія ""Шкільна бібліотека") : 26 грн 84 к [6217]
    *01.04.2021*

908(477)\*кл.5/9(075.3)
**14. Удовік С.Л. Україна дивує! : Посібник серії "Шкільна бібліотека" для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти** / С.Л. Удовік .- К. : Саміт-книга , 2020 .- 152 с.:іл. .-(Серія "Шкільна бібліотека") .- 079-966-986-269-3 : 36 грн 86 к [6201,6202]
    *У цій книжці розповідається про 100 кращих куточків України, визначні пам'ятки архітектури та природи, їх історію. Нариси чудово ілюструють дивовижне розмаїття України та яскраво описують її історію від сивої давнини до сьогодення. Книжка заохочує до більш детального вивчення історії країни. 01.04.2021*

**Бібліотека ОІППО 2021 р***.*